**Отчет педагога – психолога**

**за I полугодие 2016-2017 учебный год**

**по профилактике суицида**

**ГУ «СШ 37 лет Октября»**

**Цель:** Осуществлять профилактику суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

**Задачи:**

- выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;

- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующими выявлениями детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;

- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;

- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

За I полугодие 2016-2017 учебного года по профилактике суицида была проведена следующая работа:

В соответствии с планом, среди учащихся 5 и 11 классов были проведены психодиагностические исследования, по таким направлениям как:

- уровень тревожности;

- суицидальный риск;

- уровень агрессии;

- самооценка;

- уровень мотивации.

**В результате исследований, нами были получены следующие результаты:**

Из 23 диагностируемых учащихся с высоким уровнем тревожности было выявлено 2 человек, что составляет 8 % от числа всех опрошенных, с низким уровнем тревожности 1 человек (4%).

Для диагностики на определение уровня психологического здоровья – антинаркотической устойчивости личности, в ходе чего было определенно:

Среди 7-11 классов диагностированию поддались 42 учащихся, среди которых было выявлено с ярким выражением риска:

- эмоциональные нарушения – 2 уч-ся;

- поведенческие нарушения – 1 уч-ся;

- гипперактивность – 2 уч-ся;

- уверенность – сомнения, вина, стыд – 4 уч-ся;

- инициатива – чувство неполноценности, скованности – 1 уч-ся;

- трудолюбие – избавление нагрузок и сложностей – 1 уч-ся;

- навыки ответственного выбора – 1 уч-ся;

- внутренние ресурсы – 2 уч-ся;

- характеристики функциональной семьи – 2 уч-ся.

Также среди 8-9-го класса был проведен «Опросник суицидального риска», с помощью которого учащихся с проявлением суицидальных наклонностей выявлено не было.

В диагностировании уровня агрессии приняли участие 34 учащихся (7-9 кл), из которых высокий уровень показали 3 учащихся, что составило 8,8 % от числа всех опрошенных.

Исследуя самооценку в диагностировании были задействованы учащиеся 5-9-ых классов, в ходе чего был получен следующий результат:

- из 49 диагностируемых учащихся было выявлено 4 человека, с заниженной самооценкой, что составило 8,1 %.

По результатам диагностирования уровня мотивации, среди 67 опрошенных учащихся с низким уровнем выявлено не было. Со сниженным уровнем было выявлено 8 учащихся 11%.

После комплексного диагностирования были выделены 2 учащихся, показавших низкий уровень тревожности, наличие депрессивности и невротического состояния, в следствии чего они были поставлены на заметку, как учащиеся «требующие особого наблюдения».

Параллельно с диагностиками нами были проведены просветительские и профилактические мероприятия. Для учащихся 5-9 классов был показан ряд презентаций, таких как «Ангел», «Жизнь прекрасна».

Психокоррекционная работа проводилась по специальным программам.

В октябре с учащимися 3-4-ых классов были проведены коррекционные занятия, направленные на профилактику личностной тревожности.

В сентябре были приглашены родители учащихся для повышения их психологических знаний о такой проблеме, как «суицид», после чего всем раздавались памятки.

Среди педагогов также было проведено собрание на тему «Суицидальное поведение», с дальнейшими рекомендациями и советами.

В январе на педсовете от 09.01.2017 года было обсуждение по теме «Об устранении нарушений законности, причин и условий, им способствующим по профилактике и борьбе с подростковым суицидом». Было принято решение:

1. Психологу школы Аменовой Л.В. вести систематическое выявление суицидальных наклонностей несовершеннолетних.

2. Закрепить учителя информатики Аменову Л.В. за мониторингом интернет ресурсов, пропагандирующих суицидальное настроение среди несовершеннолетних.

Проведена работа по телефону доверия и ящика доверия. Обращений по телефону доверия не было.

За I полугодие учебного года за консультациями, по поводу суицидальных проявлений не поступало.

**Перспективы на II полугодие:**

1. Проведение профилактических бесед «В чем смысл жизни».
2. Анкетирование по выявлению суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних.
3. Профилактические беседы.
4. Индивидуально-профилактические работы с детьми «группы риска».
5. Проведение диагностики «Определение уровня психологического здоровья – антинаркотической устойчивости личности».

Психолог: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Аменова Л.В.