

Бекітемін/ Утверждаю

Директор школы *М. Колос* Колос М.В.



**Юбилейная орта мектебі КММ бойынша
оқытау әдістемелік жұмысының талдамасы
2020-2021 оқу жылы бойынша.**

**Анализ учебно-методической работы
КТУ «Юбилейная СШ»
за 2020-2021 учебный год**

**Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год
КГУ «Общеобразовательная школа села Юбилейное отдела образования по
Есильскому району управления образования Акмолинской области»**

Коллектив школы в 2021-2022 учебном году работал над темой **«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения.»**

Перед методической службой Юбилейной школы была поставлена цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования формирования действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности
5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА

Основные направления, содержание и формы деятельности педагогического коллектива регламентировались нормативными документами:

- Законом РК «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении в РК;
- Уставом школы;
- Образовательной программой школы;
- Нормативными документами органов управления образованием;
- Учебным планом школы на 2021-2022 учебный год;
- ИМП «Об особенностях учебного процесса в организациях образования Республики Казахстан в 2021-2022 учебном году».

Организация деятельности школы для выполнения нормативных документов об образовании

▪ Всеобуч

Цель: создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева обучающихся.

Основные направления реализации Закона о всеобуче:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Работа с «трудными» обучающимися.
3. Работа с детьми, находящимися под опекой, и малообеспеченными.
4. Работа с учащимися, нуждающимися в надомном обучении.
5. Работа по охране здоровья учащихся. Предупреждение травматизма.
7. Организация питания учащихся
8. Обеспечение учащихся учебниками.

На начало учебного года 107 уч-ся (с дошколой 114). В течение года выбыло-8 учащихся (поменяли место жительства), прибыло- 3 учащихся.

На конец учебного года 102 учащихся.

По ступеням на конец учебного года образовательная картина такова:

Начальная школа - 43уч –ся (1-4 классы).

Основная школа – 49 уч-ся (5-9 классы).

Старшая школа- 10 уч-ся (10-11 классы).

Учащиеся 1-4 классов и учащиеся находящиеся на подвозе из села Биртал были обеспечены горячим питанием за счет ТОО «Ново –Приречное», остальные же учащиеся получали горячее питание за счет родителей. В период 2021 – 2022 учебного года в школе было организовано 100 % горячее питание .

В сентябре 2021 года были приобретены подарки первоклассникам за счет спонсора ТОО «Ново-Приречное».

▪ Реализация Закона РК «О Языках в РК»

В своей стратегии «Казахстан – 2050» Президент большое внимание уделяет полиязычию. Знание трех языков – запросы времени. В нашем государстве это казахский, русский и английский языки.

Казахский язык – государственный язык, русский язык – язык межнационального общения, английский язык – язык успешной интеграции в глобальную экономику.

Исходя из всего этого, в данное время проводится очень большая работа по языковой политике как в Республики Казахстан в целом, так и в школах.

Казахский язык – это наша духовная основа. К 2025 году 95% казахстанцев должны свободно владеть казахским языком..

Качество знаний по казахскому языку составляет — 73 %. . В миницентре школы изучается государственный язык.

Английский язык проводится в соответствии с государственным стандартом. В 1-4 классах, для преподавания английского языка выделено по 2 часа , в 5-11 классах по 3 часа .

В течении 2021-2022 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в олимпиадах и конкурсах ,интеллектуальных играх по государственному языку.

В районном конкурсе «Тіл парасат» ученица 8 класса Хусаинова Арина была награждена грамотой за 3 место.

В дистанционном районном конкурсе чтецов «Менің Қазақстан» ученица 10 класса Конджорян Сюзана была награждена дипломом 2 степени, ученица 2 класса Бобловская Дарья – дипломом 3 степени.

Прошла республиканская онлайн олимпиада «Тіл –мемлекет тәулеисіздігінің символ» ученица 9 класса Мухаметова Карина награждена дипломом 3 степени.

Работа с педагогическими кадрами

Юбилейная средняя школа гордится своими педагогами , которые отдают все свои силы и любовь детям из которых вырастают достойные граждане нашего государства. Учащиеся нашей школы ежегодно принимают активное участие во всех возможных школьных, районных, областных и республиканских мероприятиях, при этом всегда достигают определенных успехов.

Прошли курсовую переподготовку в 2021-2022 году – 6 педагогов (30 %).

Планируется, согласно графика в 2022– 2023 учебном году пройти курсы повышения квалификации -3 учителя.

На конец учебного года в школе 20 педагогических работников.

Категории педагогов 2021-2022 учебный год

№	Квалификационная категория	Количество педагогов	%
	нового формата:		
1.	Педагог - эксперт	1	5%
2.	Педагог - модератор	9	45%
	старого формата:		
1.	Высшая квалификационная категория	1	5%
2.	1-я квалификационная категория	2	10%
3.	2-я квалификационная категория	4	20%
4.	Не имеют квалификационной категории	3	15%

Педагогический стаж

№	До 3 лет	От 3 до 15 лет	От 16 до 25 лет	Свыше 25 лет
1	0	9	4	7

Педагогическое образование

	Общая численность учителей	С высшим образованием	%	Со средним специальным	Со средним	%
2020-2021	20	18	90	2	0	0
2021-2022	20	17	85	3	0	0

Наряду с показателем высшего образования профессиональный рост учителей характеризует их квалификационная категория.

Качественный состав педагогических кадров школы позволяет успешно решать поставленные задачи.

В 2022 году планируют пройти аттестацию 5 учителей.

Методическая работа

Тема методической работы школы: **«Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения.»**

Цель: обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся.

Решались следующие задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
2. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе обучение обучающихся навыкам самоконтроля, самообразования формирования действий
3. Создание развивающей образовательной среды на основе внедрения современных образовательных технологий
4. Расширение образовательного пространства для инновационной и научно-исследовательской деятельности

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования, активизация деятельности коллектива по реализации инновационных программ
6. Работа с мотивированными обучающимися, развитие творческих способностей детей
7. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и привития навыков здорового образа жизни
8. Подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА

Методическая работа школы строилась на основе годового плана.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

В работе учителей используются в основном следующие педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология
- Технология критического мышления
- Проектная технология
- Технология проблемного обучения
- Игровые технологии
- Кейс – технология
- Технология творческих мастерских

За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного формата семинаров и конференций). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, в полной мере владеют формами дистанционного обучения, используют разные платформы.

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений.

В школе работают четыре предметных методических объединения:

1. МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Киселева О.М.
2. МО учителей начальных классов – руководитель Акопян Е.Ю.
3. МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Андриющенко Т.Ф.
4. МО классных самопознания – руководитель Билалова Т.И.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся

навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Организация методической работы педагогов школы проявляется в использовании различных форм, как проведение предметных недель, открытых уроков, методические семинары, участие в районных и областных семинарах, конференциях.

Руководителями МО были организованы взаимопосещения уроков учителями в рамках МО.

В течении учебного года в школе были проведены предметные недели, в ходе которых учителями выявлялись учащиеся, которые могут принять участие в отборочных турах школьной предметной олимпиады, для представления школы в районной олимпиаде.

Участие учащихся Юбилейная СШ в предметных олимпиадах района и области.

№п/п	Ф.И. учащегося	предмет	олимпиада	место	Ф.И.О. педагога
1	Хусаинова Арина	трехязычие	«Тіл парасат»	3 место	Билалова И.О. Дорохова Н.Э. Андрющенко Т.Ф.
2	Конджорян Сюзана	литература	Конкурс чтецов	2 место	Андрющенко Т.Ф.
3	Конджорян Сюзана	Русский язык	Эссе о национальных традициях	3 место	Андрющенко Т.Ф.
4	Малая Полина	Русский язык	Предметная олимпиада	3 место	Акопян Е.Ю.
5	Билалова Камила	математика	Олимпиада по математике	2 место	Ищенко С.В.
6	Мухаметова Карина	информатика	Районный заочный форум юных	1 место	Аменова Л.В.

			краеведов, экологов и натуралистов		
7	Гулько Максим	математика	Олимпиада по математике для 5-6 классов	3 место	Байдалина К.Д.
8	Ибрагимова София	естествознание	Научный проект	2 место	Федорова Н.Ю.
9	Скащенко Кристина	Физическая культура	Соревнование по легкой атлетике	3 место 2 место	Садыков И.Р.
10	Коноплянко Никита	Физическая культура	Соревнование по легкой атлетике	3 место	Садыков И.Р.
11	Коноплянко Кирилл	Физическая культура	Соревнование по легкой атлетике (эстафета)	1 место	Садыков И.Р.
12	Цыбулин Сергей	Физическая культура	Соревнование по легкой атлетике (эстафета)	1 место	Садыков И.Р.
13	Шестаков Валерий	Физическая культура	Соревнование по легкой атлетике (эстафета)	1 место	Садыков И.Р.

В рамках работы методических объединений проводились предметные недели, внеклассные мероприятия по предметам, оформлены информационные стенды.

Педагоги и учащиеся школы принимали активное участие в интеллектуальных марафонах:

— Областном – «Областной интеллектуальный марафон»

— Международном – «Русский медвежонок- языкознание», «Кенгуру – математика для всех», «Инфознайка», «Инфоурок».

В течении года учителя школы принимали участие в различных конкурсах и олимпиадах по предмету

Коллектив 100% работает по обновлённой программе. В течении года учащиеся школы и педагоги приняли активное участие в жизни школы и района.

По итогам 2021-2022 учебного года по школе

Отличников : 10 ,

Хорошистов: 51

Количественный список учащихся по классам за
2020-2021 и 2021-2022 учебные года (в сравнении)

№	Класс	Кол-во учащихся	отличников	хорошистов
1	1	12\10	-	-
2	2	11\11	4\4	4\3
3	3	11\11	2\4	6\4
4	4	12\11	3\2	4\6
5	5	12\14	0\0	9\11
6	6	11\11	1\0	4\8
7	7	7\10	0\0	5\5
8	8	8\7	0\0	5\4
9	9	10\7	1\0	5\5
10	10	7\4	0\0	4\2
11	11	7\6	0\0	4\3
Итого	11	107\102	11\10	50\51
качество знаний			64,2%\ 66,3 %	

Успеваемость 100%

По итогам 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов качество знаний возросло на 2,1%.

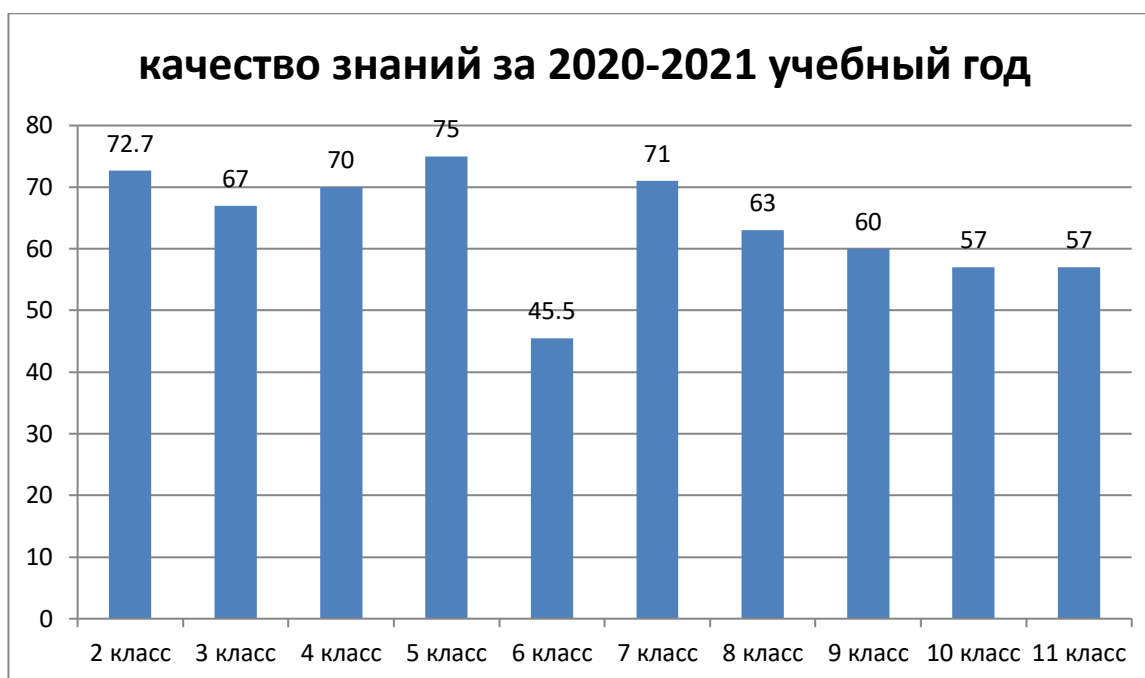


Диаграмма качества знаний по классам показала, что самый высокий % качества в 5 классе- 75% , на 2 месте- 2,4,7 классы-72-70% , на 3 месте- 3,8 классы 66,7%и 62,5% , 9 класс- 60 %.

Низкий % качества знаний в среднем звене , в 6 классе до 45,5% .

Неуспевающих по школе нет (по сравнению)

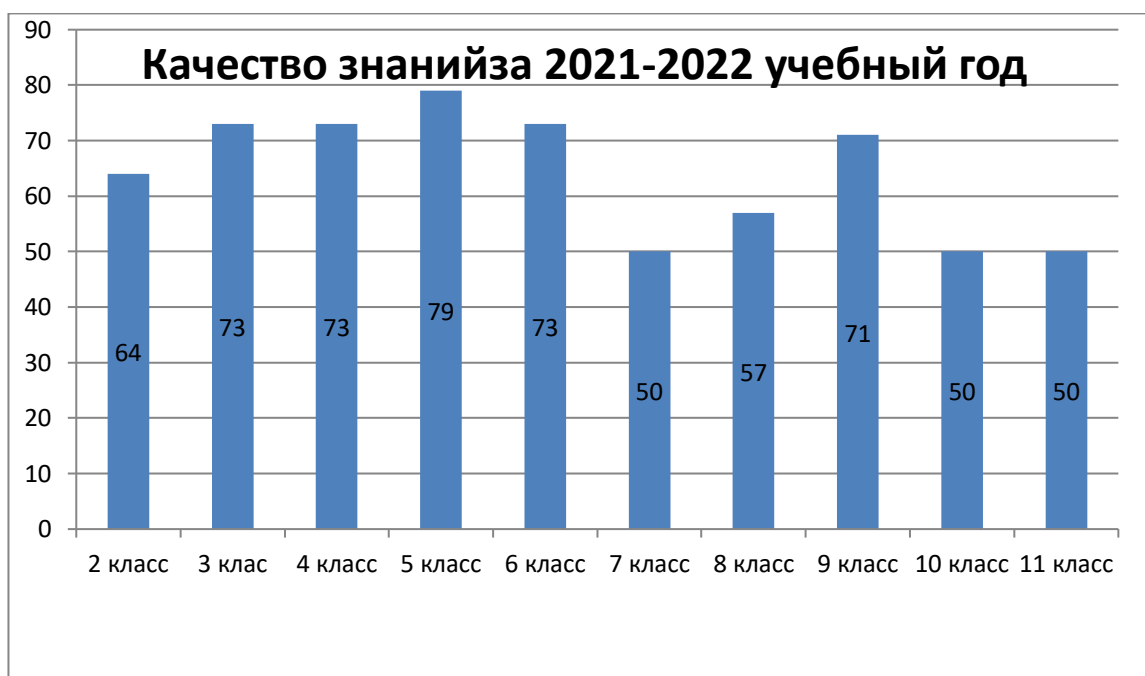


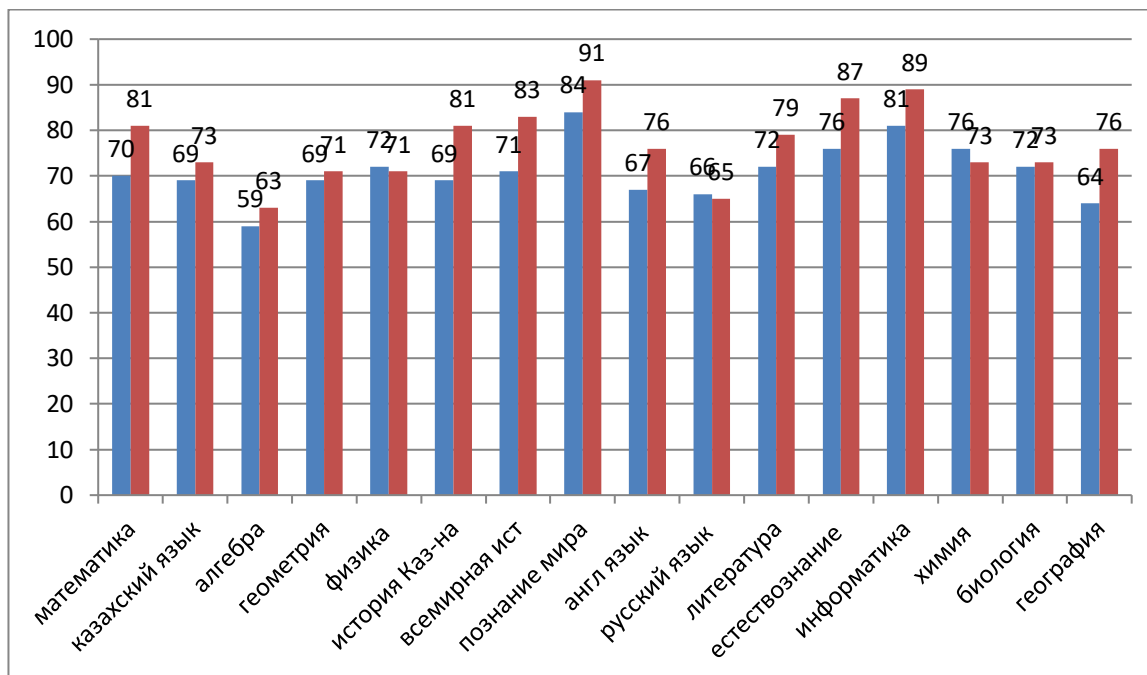
Диаграмма качества знаний по классам показала, что самый высокий % качества в 5 классе- 77% , на 2 месте- 3 кл., 4 кл., 6 кл.- 73%, и 9 класс- 71 % 3 место- 8 кл.-67 %, 2 кл.-64% 7 класс-50%, 10 класс- 50% и 11 класс- 50%;

Неуспевающих по школе нет.

Качество знаний по звеньям 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов (в сравнении)

Учебный год	Начальные классы	Среднее звено	Старшее звено
2020-2021	70%	63%	57%
2021-2022	70%	66%	50%

Качество знаний по предметам за 2020-2021 уч . год и за 2021-2022 годы в сравнении



Внутришкольный контроль и мониторинговые исследования по программам начального общего образования.

В течение всего учебного года педагоги работали применяя инновационные технологии для повышения качества знаний по предметам , работая по плану повышения качества знаний и по плану удаления пробелов знаний учащихся за время нахождения на ДО, при этом отслеживали и внедряли в своей деятельности достижения результатов освоения программ образования.

Перечень технологий, используемых учителями в предметно-образовательной сфере и внеурочной деятельности:

Педагогические технологии и методики	предмет	классы	% учителей
Игровые технологии	Начальные классы	1	100 %
		2	
		3	

		4	
Проблемные	математика	8,11	43%
		5,6,7,9	
Критическое мышление	Все предметы учебного плана	5,6,7,8,10,11	100%
Технологии разноуровневого обучения	Все предметы учебного плана		100%
Информационные технологии	Все предметы учебного плана		100%
Технология проектной деятельности (метод проектов)	Учителя начальных классов	1-4	42%
	информатика	5-9	
	Биология	5-9	
	Английский язык		
Здоровье сберегающие технологии	Все предметы учебного плана		100%

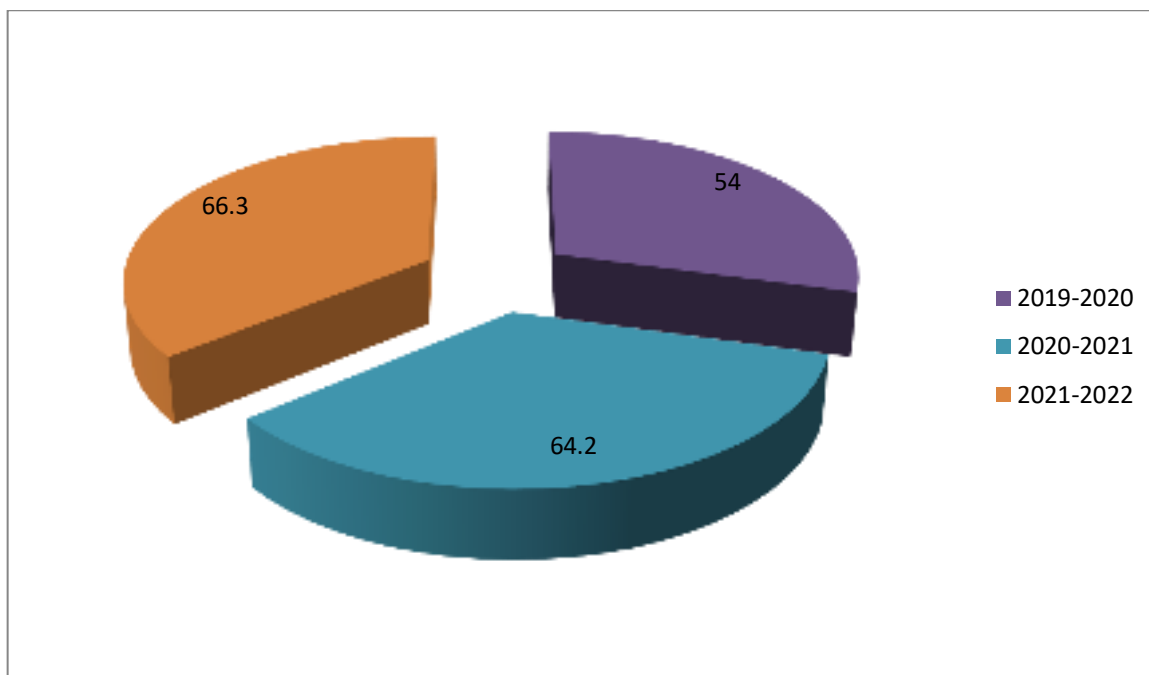
Педагогами широко используется различное программное обеспечение, такое как: online уроки и тестирование в интернете, различные электронные обучающие программы: Bilimlend, SMC.

С первых дней педагогами ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала .

- изучают исходный уровень готовности учащихся к обучению в школе;
- проводят анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;
- Благодаря работе с разными видами методик и технологий педагогам удается привлечь учащихся к обучению и обучаемости, что позволило поднять и удержать на уровне качество знаний .

Вся работа учителей школы, а также психолога была нацелена на создание условий для формирования предметных и метапредметных УУД, а также всестороннего развития ребёнка как личности. Главный показатель творческой работы педагогов – знания обучающихся. Итоги успеваемости в сравнении с 2019 по 2022 учебные годы показаны в диаграмме :

Качество знаний по школе



В школе создан и регулярно обновляется школьный сайт, у каждого педагога имеется свой сайт на котором он работает регулярно для применения новой информации в работе и для самообразования, т.е.

для организации массовых воспитательных мероприятий

для использования сети интернет в управленческой деятельности.

С целью эффективного использования информационных компьютерных технологий для создания единого информационного пространства.

Регулярно ведется работа на сайтах Facebook, Instagram, ВК.

Школа обеспечена методическими пособиями в электронном виде. Они находятся в мультимедийных кабинетах и используются учителями – предметниками в работе. В библиотеке так же имеются электронно-методические пособия по различным предметам на электронных носителях CD.

В школе широко используются возможности сети Интернет, увеличивается количество уроков с использованием ресурсов Интернет. На уроках учителя используют он-лайн тесты, для подготовки учащихся к итоговой аттестации. Так же учащиеся самостоятельно проходят тестирование, ищут необходимую информацию с использованием ресурсов Интернет, участвуют в Интернет - олимпиадах. В этом учебном году учащиеся нашей школы принимали участие в интернет олимпиадах: по казахскому языку, английскому языку, русскому языку и литературе, информатике, математике, физике. Учащиеся самостоятельно развивают свои творческие способности; находят информацию с ресурсов Интернета.

Участие в интернет – олимпиадах, конкурсах

№п/п	Ф.И. ученика	Предмет	Достижения	Учитель
------	--------------	---------	------------	---------

1.	Пленчив Иван	«Русский медвежонок»	1 место	Андрющенко Т.Ф.
2	Дорохов Андрей	«Русский медвежонок»	1 место	Андрющенко Т.Ф.
3	Тарасенко Ксения	«Русский медвежонок»	1 место	Андрющенко Т.Ф.
4	Конджорян Сюзана	«Русский медвежонок»	1 место	Андрющенко Т.Ф.
5	Билалова Камила	«Русский медвежонок»	1 место	Ищенко С.В.
6	Бобловская Дарья	«Русский медвежонок»	1 место	Ищенко С.В.
7	Михайлова Анастасия	«Русский медвежонок»	1 место	Ищенко С.В.
8	Билалова Алина	«Русский медвежонок»	1 место	Ищенко С.В.
9	Хусаинова Арина	Олимпиада по русскому языку	1 место	Андрющенко Т.Ф.
10	Тарасенко Ксения	Олимпиада по русскому языку	1 место	Андрющенко Т.Ф.
11	Шарипова Индира	Олимпиада по русскому языку	1 место	Андрющенко Т.Ф.
12	Врублевская Дарья	Олимпиада по русскому языку	2 место	Андрющенко Т.Ф.
13	Кушель Дмитрий	Олимпиада по английскому языку	1 место	Дорохова Н.Э.
14	Ласкин Константин	«Таріх ата»	3 место	Чиншова Л.В.
15	Тарасенко Ксения	Олимпиада по истории Казахстана-2022	1 место	Чиншова Л.В.
16	Франк Людмила	Олимпиада по истории Казахстана-2022	2 место	Чиншова Л.В.
17	Хусаинова Арина	«Эрудит»	2 место	Чиншова Л.В.
18	Конджорян Сюзана	«Эрудит»	1 место	Чиншова Л.В.
19	Мосейчук Эмилия	«Эрудит»	1 место	Чиншова Л.В.
20	Мухаметова Карина	«Тіл – мемлекет т»уеисіздігінің символы»	3 место	Билалова И.О.
21	Тюркина Елизавета	«Русский медвежонок»	1 место	Акопян Е.Ю.
22	Кушель	«Инфоурок»	1 место	Акопян Е.Ю.

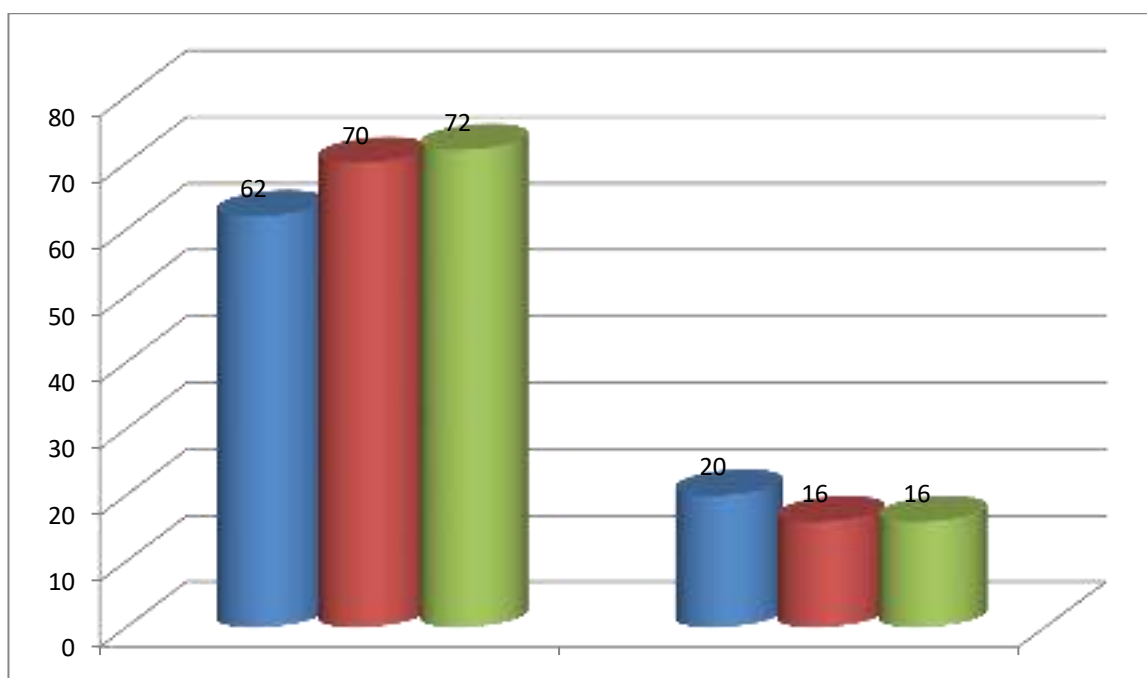
	Дмитрий			
23	Кушель Дмитрий	«Лучик в науке»	2 место	Акопян Е.Ю.
24	Кушель Дмитрий	«Самұрақ»	2 место	Акопян Е.Ю.
25	Махлейт Вадим	«Солнечный свет»	1 место	Акопян Е.Ю.
26	Махлейт Вадим	«Солнечный свет»	1 место	Дорохова Н.Э.
27	Махлейт Вадим	«Самұрақ»	3 место	Акопян Е.Ю.
28	Ибрагимова Альбина	«Самұрақ»	2 место	Акопян Е.Ю.
29	Гулько Максим	Республиканская олимпиада по предмету информатика	3 место	Аменова Л. В.
30	Дорохов Андрей	Дистанционная олимпиада по физике	1 место	Киселева О. М.
31	Врублевская Анастасия	Республиканский конкурс «BUSINESS START»	2 место	Коваленко Н. Ю.

Ввиду выше изложенного следует, что вся целенаправленная работа учителей дает положительные результаты в обучении детей.

Одним из самых важнейших показателей успешности любого образовательного учреждения является внешний независимый контроль качества подготовленности выпускников на каждой ступени обучения в общеобразовательной школе. В системе казахстанского образования постепенно складывается такая система экспертной оценки результативности образовательного процесса в виде итоговой аттестации и ЕНТ (11 классы).

Средний тестовый балл участников ЕНТ

годы	Всего выпускников	Участвовали в ЕНТ	% участия	Средний балл	Кол-во выпускников Получившие балл ниже среднего значения по району.
2019	5	1	20	62	0
2020	6	1	16	70	0
2021	6	1	16	72	0



ЕНТ – один из механизмов проверки качества преподавания, работы учителя-предметника. Поэтому уже с сентября месяца идет определенная целенаправленная работа по подготовке учащихся, это: лективные курсы, консультации, работа с тестами.

С 2017-2018 учебного года учащиеся имеют право на выбор формы итоговой аттестации и в форме ЕНТ.

В 2021-2022 учебном году учащийся может сдать два раза ЕНТ, при поступлении берется самый лучший результат.

Результаты ЕНТ и итоговой аттестации свидетельствуют, что ученики 11 классов освоили программный материал за курс средней школы.

Результаты

государственной (итоговой) аттестации в 9 классах 2021-2022уч.годы

Учебный год	2021-2022	
Количество выпускников	7	
<i>Свидетельство с отличием</i>	0	
Похвальные грамоты «За хорошую учебу»	5	

Количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты с общим средним образованием

Учебный год	2021-2022

Количество выпускников	6
Похвальные грамоты «За хорошую учебу»	3

Ежегодно учителя проходят курсы повышения квалификации

Учебный год	Курсы по обновленному содержанию образования	По предмету
2019-2020	6	Математика-физика Самопознание Педагог-психолог
2020-2021	4	Информатика Английский язык География Учитель КПП ОПБ
2021-2022	6	Начальные классы Казахский язык Русский язык Математика Соц.педагог

Участие педагогов в семинарах, конкурсах, олимпиадах:

№п/п	Ф.И.О.учителя	Наименование конкурса	итоги
1	Жилкибаева Маржан Конысбаевна	Аудандық «Тіл парасат» - 2022 конкурсының жүлдегерлерін дайындап белсенді қатысқаны үшін.	Благодарственное письмо
2	Дорохова Наталья Эдкарровна	Республиканский семинар «представление учебных пособий издательства Cambridge University для обучения английскому языку»	Сертификат
3	Андрющенко Татьяна Федоровна	Республиканский семинар « Развитие практических навыков педагогов в учебном	Сертификат

		процессе»	
4	Билалова Индира Оразбаевна	Олимпиада «Основы профессионального саморазвития педагога»	Диплом за участие
5	Кушель Виктория Шамиловна	Конкурс «Молодой педагог»	Сертификат Благодарственное письмо
6	Билалова Индира Оразбаевна	Олимпиада «Заманауи сабақтағы инновациялық педагогикалық технологиялар»	Диплом за участие
7	Билалова Индира Оразбаевна	Практический республиканский семинар «Қазақ тілі оқулықтарындағы мәтінмен жұмыс ұстанымдары мен «дестемесі»	Сертификат
8	Чиншова Людмила Викторовна	Конкурс «Эрудит» по истории Казахстана	Грамота 1 место
9	Чиншова Людмила Викторовна	Конкурс «Эрудит» по Всемирной истории	Грамота 1 место
10	Чиншова Людмила Викторовна	Педагогическая олимпиада «Активные метода и формы обучения на уроках»	Грамота 1 место
11	Федорова Надежда Юрьевна	За вклад в развитие хореографического искусства Есильского района и поддержку детских творческих инициатив.	Благодарственное письмо
10	Колос М. В.	Дистанционная олимпиада по биологии	Диплом 1 место
11	Аменова Л. В.	Международная олимпиада по предмету информатика	Диплом 1 место

12	Киселева О. М.	Дистанционная олимпиада «Инновационные педагогические технологии на современном уроке»	Диплом 2 место
13	Киселева О. М.	Дистанционная НТК о современном образовании в Казахстане. Zentt Confernce.	сертификат
14	Байдалина К. Д.	Вебинар «Оптимальные методы решения математических задач»	сертификат

Качество образования во многом определяется научно-методическим потенциалом и качественным составом педагогов. От их профессиональной компетенции, от системного роста интеллектуального, творческого и общенаучного уровня зависят результаты образовательных достижений учащихся. Анализ качественного образовательного уровня педагогов свидетельствует о том, что учителя постоянно повышают свою квалификацию. Этому способствует системная работа по плановому прохождению курсовой переподготовки и стимулированию учителей в рамках аттестации педагогических работников.

% качества знаний педагогов по предметам

№п/п	Ф.И.О.	предмет	% качества знаний	Стаж
1	Акопян Елена Юрьевна	Начальные классы	79%	40,1
2	Аменова Людмила Владимировна	информатика	90%	21,7
3	Андрющенко Татьяна Федоровна	Русский язык и литература	55%	38,9
4	Антипова Светлана Сергеевна	Биология Химия естествознание	66% 73% 79%	6
5	Билалова Индира Оразбаевна	Казахский язык и литература	73%	9
6	Байдалина Куралай Дануовна	Математика Алгебра геометрия	89% 69% 77%	13
7	Дворянинова Оксана Викторовна	Русский язык	79%	25,1

		Русская литература	79%	
8	Дорохова Наталья Эдкарвна	Английский язык	76%	17
9	Жумабаева Маржан Конысбаевна	Казахский язык и литература	71%	5
10	Ищенко Светлана Владимировна	Начальные классы	87%	36
11	Киселева Ольга Михайловна	Алгебра геометрия физика	54% 62% 71%	37
12	Колос Марина Викторовна	биология	81%	28,4
13	Кушель Виктория Шамиловна	Информатика	86%	3
14	Федорова Надежда Юрьевна	Естествознание	82%	9
14	Фофанкова Светлана Александровна	Начальные классы	91%	36
15	Чиншова Людмила Владимировна	История Казахсана Всемирная истоия география	81% 83% 76%	21,6

На педагогических советах, на заседаниях методических объединений рассматривались вопросы по внедрению и разработке обновленного содержания образования, этике педагога.